## দেখে শুনে হতজ্ঞান।

শ্রীযুত বাবু হারানচন্দু মিত্রের প্রয়ে

জীগহেনলাল মিত্রেকারা গদাপদা ছনের

কলিকাতা

हे प्रनिधम गाउ मूक्ति।

গ্ই পুস্ক যাঁহাদিশের প্রয়োজন হইবে উক্ত যত্ত্বে কিয়া আড়পুলি রাজারডাঙ্গার নরসিংস্ লেনের ২ নং ভবনে তত্ত্ব করিলে পাইবেন সন ১২৭০ সাল তারিখ ১৬ই শ্রাবণ মূল্য 1০ চারি আনা যাত্র

# गष्टलां हैं।

#### जिल्ही।

জয় প্রভু জগদীশ, পূর্ণ বৃক্ষ পরমেশ, প্রাৎপর পতিতপাবন। নির্কার বৃদ্ধ্যয়, অসীম করনালয়, নির্বিকার নিত্য নিরঞ্জন।। তুমি বিভু বিশ্বময়, বিশ্বের সৃজন হয়, ধুংসন পালন আদি ২ত। তোষার কটাকে হয়, ভূচর খেচর চয়, জনচর আদি নানামত।। তব আজ্ঞা শিরে ধরে, দিনকর নিজকরে-ধরাপরে করেম শাসন ! আগত হলে ঘামিনী, নভোগরে নিশাম্পি, নিজ সুধা করে বিতরণ।।

প্রভূতিন বিশ্বনামত, হইতেছে কড় শত্র, কার সাধিত করিবে নির্ভাগ । কভ্ বৃষ্টি বঞ্জাব : কৃতু হয় উল্কাপতে, কভুবজ নি যে হয় এই আক্রাণাদি ভূতগ-্রী **স্কল স্**জন পরে সূট্ট করি জীবগণ। ভাগাদের হিত জন। করির¦ছ ভিন্ন>. उष्टिम जलक अर्धनम ॥ মালাদিকে সাধ্যক্ত, উচৰ করেছ কচ, कीदश्य द्रमान कार्यन ভত্মাপি অনোধ জীব- না বেংগ আপন শিব जिय एक मा करत रर्गम ব্যক্ত পশু সক্ষিত্র।, নিজেই স্বরে ভারা, াব গুণ গাঁন করে বাকে। িন্দু এ খান্ত জাতি, ধন্মনে মন্ত অতি. অন্কান না কারে তেগিকে।। বভু আমি অভ্য অভি, সদাই কুপ্ৰযে মতি, দেখেখনে হলে। হতজ্ঞান। निष्ठ छत्। प्रशां करत, भष्णियां त्रह सारत,

ক্ষমেরে কর পরিত্রাণ।।

# গহন্ত আর্থ

काइरीत शक्तिमांश्टन स्ताइत। আছে ক্রিকার দ জন্মধ্যে কেন্দ্ৰ নগৰ মীতভাগৰ ভাৰিত। ৰুক্ত লৈতে ভ্ৰম লাক সংক্ৰা সমূহি ই রুলি ৰাজা লায়েল এক বাহনতে গায়িয়। (यह काल कमा होत कामहेंबत लगारे । न्यका ट्रकर ही ज्याद अर्चा श्वांत्रम . महाराजी कि जिन्हीं सके. भारभे माहि बन ए किर्धात तक रामने फिक्कि अनेनडी । ম্বেভিরাণ, ন'ছবে শ্রিব্ভাস্তার এন শৃষ্ট শিলা ভাল হার **নাহি** ভিলা रुष भोजाक नीत भए नाम लेनि मिल । পুত্র পাঠতে,পালে জেখি রতিকার। रियान भिष्मान न न (अर् र साल्य विष्टा छ ।। দে নিমিত শিলাকের স্থানে মিজনর। निगुक्त करिल क्षेत्र पंच खनः रह । লোপানাপ নিজ ভীত্ব বুছির করেলে। কারি গেতি বিষ্ণু ক্রমে শিখিল বতান 🕆 পরে কিছু দিন এলমে যৌবন উপস গো**পীনাথ গুণ ভবে ফ**ডি নম হুগ ॥

#### प्राथलाम रज्लाम।

সালি ক্রিকালি তার হন্তাম্বর দোপ।

এক লত তালাহিয়ান। দিল রাখি।।

শোণী নাথের ক্রিকা মুগ্রশংস। করে।।

এক দিন কৃঠি হ্রিকালি রুখ পরে।

ক্রিমান করেন বিদ্যাকি বিজ্বিত।

নানা জাতি প্রতিমৃতি গাছে বিরাজিত।

হরিলে সে শোলা সবে হইবে মোহিত।

ভাহে মরি বর কিবা অমর বাঞ্জিত।।

কিশোরীলাল, শশিভূষণ, অমৃত লাল, বিজয়গোপাল ও অন্য কয়েকজন বাবুর আগমন।

গোপী নাবু ৷ উক্ত বন্ধুগণকে দশন যাত্ৰ, (আ স্থাতি হউক, আন্তঃজ্ঞা হউক, বলিয়া) তাহ। দিগকে বহু যত্ন গুৱঃদর স্বীয় দান্নিধানে উপ বেশন করাইলেন ও ভৃত্যকে সম্বোধন পূর্বা কহিলেন, ওরে বিশে, শীগ্গির করে একছিলি। গোমাক গে।

#### দেখেওনে হ্তজান

বিশুলাপ । আতে দিকি নশাই এত্র শুনিয়া বাদি সাচন ক্রিটা শীঘু করি অধুরীয় ভাষাক নাজিল।।। তুলপত্ত জানি দিবা নব বির্মিল। কিশোরী ক্রিয়া হয়ে প্রতিক্রিদিল

িশোরী বাবুল বি নাথের হত কইতে ভ্রা লইয়া ভাষ্কুটের গ্ল গান কড়িতে লাগিলেন।

্লোপী বাৰু কিলেন্টো আনুকে সংখ্যন ক্ষিয়া ক্ৰিলেন্ট

কহন গ্রেছ স্থা। কেম্বর আছ্ছে।
বজ দিনু গাত জন সঙ্গে দেখা। লাছে।।
গানিনাছে ১০ সিব ক্শল জানজী।
নেশের কুশল কিবা কহু মহামাত।।
কামান উদ্ভা মন ক্রিয়া ক্রছ।
মন পাদে স্বিত্বব প্রিচয় দেই।।

কিশোরী বাদু সংগ্র এ অধন জগন্তি।
রের অনুক্ষপায় ও কোনাদিবের আনীকালে
শারীরিক স্থান আছে, আর আপনি আনাকে
জিজ্ঞানা করিলেন যে দেশের কুলল কি
ভা দেশের কুশল কি ক্রিয় দেখেন্ডনে
হতজ্ঞান হইয়াছি।

# দেখেওনে ২তজ্ঞান।

বৌশ্বি । কি, কিবলে! দেখেওনে হত জ্ঞানহ ইয়াছ, তাল কারণ কি আনাকে সবি শেষ প্রতাশ করিয়ালি। কিন্তেনী বাবু,।

দেশেশুনে হতজান ক্রিবে ছে ভূমি।

বদ্যশি নিতাও নথা শুনিবে ছে ভূমি।

ইতবে শুন গোপী বার বরি নিবেনন।

ইমনদিয়া শুন হতজান বিবরণ।!
গোপী বারু। বল২ সহা। বিদ কেয়ন।

কিশোরী বালু। সং। ততে এবণ কর।

जामिरिनद्रश।

লছ্ত্রিপদী:

আছিল যগন, সলিলে মগন, তওরপে ভূমওল। নাহিছিন জ্যোতি, চন্দু সূষ্য গতি, তিমিরে পূর্ণ কিবল।

#### দেখেতনে হতজান।

उदकारन जाहिन, उभद्र म जानागिक श्रामा करत्र भवन, कतिरंख मुक्तर, श्वा असम् कांग्रा कतिया गरमरूज, निक त्म श्राज-विश्वादत मृङ्गन कि।। তবে হিধাভারে, সূজন যে করে, বিহণ নাজিপরেরাপরি । চাহি তাঁর প্রতি, স্ফল আর্ডি. দিলেন করিয়া বিধি। খারের বচন করিমা শুরুর, স্**নাত** হহন বিধি॥ ত্রে প্রজাপতি- পাইয়া সারতি, · ক্রেন্তে স্জন করে: আদি পঞ্জুত, দুক্ষ বে ব্ছুচ, জীব জন্তু আদি নরে। চন্দিনা তপন আদি তারাগণ, সার সার যত আছে। হয়ে হ্যুষ্তি ত্রে গ্রন্থতি, . मुक्त कतिन भारह »

#### দেখেওনে হতজান।

দেন সম্মানু সারে।

দেন সম্মানু সারে।

দেন সম্মানু সারে।

দেন বিধি এখন ভুমে জীবগণ,

কেহ না শালন করে।

জানেনা যে আহে, এক দিন পাছে,

অতি যোর ভয়ন্তর।

কাহিক সে ভাবে, পরিত্রাণ পাবে,

কিরপে সে দিন নর।।

অধিক ইহার, হত জ্ঞান আর,

বল স্থা কিবা আছে,।

করিলে এবণ, আদি বিবরণ,

কহিলায় তব কাছে।

গোপী বাবু। কিশোরী বাবুর এতজ্ঞপ কথ এবন করিয়া অত্যন্ত সামন্দ চিত্তে কহিলেন মথা! তুমি যাগ্ৰ,কহিলে তাহার কিছুমাত্র অ লীক ময় সকলি মথার্থ!

প্রমৃতলাল বাবু। গোপী বাবুকে সম্বোধন ক-রিয়া কহিলেম, মহাশয় সকলি কালের প্রাদূর্ভাবে করে, যেহেতু দেশুন (পুরাণাদিতে ক্ষিত আছে

#### रिंद्रिक्ट्रिन रुख्कान।

সভ্য যুগে প্রাণি সকল ধর্ম প্রাক্তি সভ্যবাদী ভিতেশিয়ে, নিষ্ঠা'বৃতী, এই ক্লি সর্বগুণেগুণানি-ভ ছিলেন, একারণ জাহারা বছকাল পর্যান্ত মা-নব দেহ মারণ কাছিয়া হবে ও নির্কিণ্ডে কাল খা-শন করিয়া সংসার বাতা নির্কাহ করিয়াছেন এ

পত্তে তোষুগে জীব সকল কালের মাহাজে এক ক্লাগ মিখ্যা ও তিন ভাগ সত্য কহিলা আলনাদিগের সংসার যাত্র। নির্কাহ করিল। স্থাপে ও সচ্চন্দ রূপে কাল বাপন করিল। যানব-লীলা সমরণ করিলাছেন।

পরে তৃতীয় যুগে লোক সকল কাল বনেতে অর্দ্ধেক মিথ্যা ও অর্দ্ধেক সত্য কহিয়া যথাস্থান কাল যাপন করিয়াছেন ।

কিন্তু, কলিষুণে দেখিতে পাওয়া যায়, মানযাগণ প্রায় সমুদয় মিথ্যা ও এক আনা বাত্র সভ্যা
ক্রে, আর নানা প্রকার দুফ্রিয়া, শঠতা, চুরি,
মিথ্যাসাক্ষা, ইভ্যাদি অনেক প্রকার ভয়ত্বর
অসৎ কাষের প্রবৃত্ত হইয়া ধর্ম পথকে কলকাবৃত ও অধর্ম পথকে পরিকৃত করিয়া অপের
পাপে পাপী হয়, এবং নানাবিধ বত্রণা ভোগা

#### मिर्थं अत्र क्छान ।

করে, সভ্রাক্ষাশয় ইহার অধিক হতজ্ঞান স্থায় কি হইতে পাঁৱে।

শশি বাবু। কিশোরী বাবুর ও অমৃত লাল বাবুর কথা শুবণ করিছা জিলাপী বাবুর প্রতি দৃতিবাত করিয়া কহিলেন : মহাশয় জিলাণে ভর লোকের আর কোন মতে মান নাই, কারণ মনি কৌন মহন্বাজি ভারতবর্ষের উন্নতি জারিতে প্রত্যাশা করেন, একণে কালবনেও লোক শিক্ষার চারিত জানে মে আশা ফলবতী হওয়া দুয়ে থাকুক বরণ সমূলে বিশাশ হয়।

অতএর মহাশয় ' জগদীশুরের নিকট এই প্রার্থনা করি যে মানে ৷ অতি স্বন্ধ দিনের মধ্যে এ লীদা সম্বর্গ করি, আর অধিক দিন বাঁচিতে সাথ নাই, মেহেতুক কালের চরিত্র ও জনগণের কর্মকাণ্ড দেখেন্ডনে একেবারে হত জান হইয়াছি।

গোপী বাবু। উক্ত বন্ধু বর্ষের সহিত স্থীয় বিলাস নন্দিরে উপবেশন করিয়া এই ক্সপ কথোপকথন করিতেছেন, এমত সময়ে তাঁহা দিগের কর্ব কুহরে আচ্মিত এক ভয়ানক

कालाइन गम थादिक इहेल, इंग्रांचे गम ঞ্চতাত্র গোপীবাবু বিক্ষরাবিষ্টও সন্দেহানিত हरेश कहिरमञ्जा चित्र हरूर ले अकरे। कि ज्हानक **शांटलांटगांश क्टेंटल्ट, आहेम जट**ग উচার **বিশেষ.. অনুধা**রন কর। জাউক। বিজয় ব্র্যায়। (সমবতেও) মহাশয়। স্থির হউন, 🎫 বি 📆 ইহার তত্যবধারণ করিতেছি : ইহা : করি বারাভার উপরে দণ্ডায় মান পূর্দ্ধক রাজপথে দৃষ্টি নিজেপ করিলেন, এবং জনঃ কালপরে গৃহ মধ্যে প্রবৈশ পুরবক **ৰ্থিলেন। মহাশ্যা এ স্থান হ্ইতে কিব্ল** भानरयागरे छन। याहेरज्दह, वितमय छया নিতে পারিলাম ন). সবিশেষ জানিতে ইলে রাজ পথে গমন করিতে হয়।

অতঃপর, এই কথা ংলিয়া সকলে জতি সতুরে े ने नाजिमुख गंमन कतिएक गागितनम, श्रेटबं 'ইতে২ দেখিলেন, বে এক পর্য তৈজনী न्यामी, जांशांत मखत्क क्रमेशकांत ७ भनत्मत्न ष्क गोना, म**र्काफ ज्यान्हा**पिङ, क्ट**त**टङ िनून, कम्यन् अ अभगाना किंदिमत्म नागु-

#### (मर्बंडरन रुड्डान।

হাল পায়িত করিয়া রাজগতে বনন করি। তৈতেন।

কতকণ্ডলি বরাকুরে; উন্পান্তর, বাং মারা, মারে ব্যালা, অতি নন্দ প্রকৃতি লোক তাহার পান্দাইই নমন করিয়া তাঁহাকৈ ত্যান্ত বিরক্তে করিতেছে।

কৈইবা পথ হইতে বুলা সংগৃহ করিয়া তীহার গাব্রে নিক্ষেপ ও কেহ পশ্চাৎ হইতে ক্রিয়া ক্যাপু হাল উল্লোচন, কেহ্ করতানি প্রদীদ করিয়া ব্যক্ত করিতেছে।

किरणांती वांतू। धरे मकल वंगाणांत पण न कर्तिता शाणां वांतूरक मधाधन करियों करिएल-मथा। ध पूर्णित छ न्यारम पिरणेत छाँगर एपिएल. खारा। छगानी खंत ध मकल वंगिक्टर धता प्रथ खोग रहेर्ड विगूध ना करियों यार मणा मर्स्यकन छात्रछ वर्षत हिंद छ जैस्रा हिंद कर्रतन डीइ (पिशर्क खाँठ भीषु कृंखांखन करा नार्त्य निर्माण कर्तन। धरे कथा विषया। (किर् कर्न निर्माण कर्तन। धरे कथा विषया। (किर् मा, मा, डीहांत कान श्रीय नाहे, खिन महला

#### লৈখেন্ডনে হতজান। 🟋

করণ ও দর্ব জীবে সমান ভারে বিহ করিয়া থাকেন, এ কেবল কালের মাহাত্রেতে হইতেছে: নধা! বল দেখি ইংকি অধিক হতজ্ঞান আর কি হইতে পারে।

শেশীবাবু। সথা। ঐ সকল ব্যক্তি যাহার।
নিম্নানিকে ত্যাক্তবিরক্ত করিতেছে আমি
উক্তাকে চিনি।

কিলোটী বাবু। দখা! উহার। কাহার পুত্র, কি জন্য এমন নিক্র আচরণ করিয়া পাকে।

গোপীবাবু ৷ সখা ' উহারা সকলে ভদ্দসন্ত ন, কেহবা মুখোষ গা মহাশয়দের, কেহবা
চাটু যগা মহাশয়দের, কেহবা বাড় যগা মহাশয়দের ও অন্যহ ভদ্দ লোকে ক্রের কুলাকার,
উহারা বাল্যকালাব্যি বিদ্যা শিক্ষা না করিয়া
ক্রীড়াতে আশক্ত হইয়া কালক্ষেপ করিয়াছে ।

পরে যৌবন কাল সমাগতে সকলে বেশ্যাতে আশক্ত হইয়া নানা প্রকার দুষ্কিয়া করিতেতে, আর সকলে গাঁঞা, গুলি, আফিন, চণ্ডু, চরুস ও মদ্য পানে মুর্ভিমন্ত হইয়া আশনানিক্ষের

#### म्मार्थिकत्व रख्यांन ।

শিকা ও পি**জানিক নামে** চূণ কালি দিয়া অতি শাসৎ সহবাদে নিয়ত বাস করিতেছে।

কিশোরীবাবু । গোপীবাবুকে সন্বোধন করিয়া কহিলেন, সথা ! বালাকালাবদি পিতা নাড় বীয় পুদ্রকে যদি যত্ন পুর্বাক বিদ্যা শিকা না করান প্রতিম সহবতে না রাখেন তাহ হৈলে সে মাতা ও পিতাকে যাবজ্জীবন এই রক্ষী শ্রেম ও অপ্যান প্রাপ্ত হইতে হয় :

পরে গোপীকাবু উক্ত বন্ধুবর্গের সমন্তিনাংহারে ঐ ককল কথা কহিতেং সেই জনঅপতির
নিকটবন্তী ইইলে, ঐ সকল ব্যক্তি যাহারা সন্ত্যা
নীকে ত্যাক্রবিয়ক্ত করিতে ছিল, তাহারা গোপীবাবুকে দর্শনমাত্রই ইতন্ততঃ পলায়ন করিল।
গোপীবাবু। সন্ত্যামীর প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ
করিয়া অতি সকরণ বচনে কহিলেন, (হে মহাভান যোগীবর!) আপনাকে কি জন্য ঐ সকল
পাপাক্ষারা বিরক্ত করিতেছে।

'সন্নামী। গোপীবাব র এতাদৃশ করুণা বাণী ধ্রণ করিয়া কহিলেন, (হে দয়াবান্!) আমি জভাত তৃকাতুর হইয়া ঐ বিপনির মধ্যে গ্রাম

করিয়া কহিলান, যে আমি অত্যন্ত ক্রিয়াতুর ক্র রাছি, অভএব ডোমরা আমাকে এক পাত্র নীর अमीन कर तरहे नगरत के नकन मिस्स्त्र 😸 নৃশংস ব্যক্তিয়া ঐ বিপনির মধ্যে ছিল, উহারা আৰাকে দৰ্শন মাত্ৰ আনার সহিত পরিহাস 🚭 ব্যাস্থ করিতে আরম্ভ করিল, আমি ঐ সকল पुन्ने के किए एक का विश्व किल्ला का ना क्रीता उथा ३३८७ श्रष्टांन कतिलाम, किन्छ देश করিয়াই বে উহারা কান্ত হইল এমত নয়, বরং আমার পশ্চাতেই আসিয়া কেই গাত্রে ধূলা ঞ্জ-দান ও কেহ ব্যাস্থ চর্ম উল্লোচন কেছ ত্রিশুল ও কুমগুল টানিতে লাগিল, এবং সকলে উচৈন্বরে হোর্রা ধনি করিয়া হাস্য করিতে লাগিল।

আমি এ গকল হতভাগ্যদিগের আচরণ ও ক্রিয়া সকল দর্শন করিয়া একেবারে হতজ্ঞান হইয়া জগদীশুরের নিকট কায়মনোবাহেন প্রার্থনা করিতেছি যে হে ভগবান্! আগনি এ দীনের প্রতি রুপা: দৃষ্টি করিয়া অতি সম্বরে আনাকে এই নির্দায় ওন্দংস ব্যক্তিদের হত হইতে পরিক্রাণ করুন্।

# ति थिएत रुख्छान ।

কিন্ত একবে দেখিলাম, যে তিনি অত্যন্ত দয়াবিষ্ণ ও ভক্তবৎসল, যেহেতৃক যেই মাত্র এই মালয় করিয়াছি, সেই নিমেষের মধ্যে আপনারা
যেন তাহার প্রেরিতের ন্যায় ও প্রচন্ত তপনের
ন্যায় আমার এই সকল শক্ত রূপ তমরালিকে
দুরীয়ুত্ব করিলেন।

দুরীকৃত্ব করিলেন।

গোপীবাব্। সন্ন্যানীর এতদুপ বাক্য বিশ্ব করিয়া অতি বিহীত ভাবে কহিলেন। তে বিশ্ব আনু!) যদি অভিকৃতি হয়, তবে মদীর গৃহৈ জীচরণ রেণু প্রদান করিয়া ক্ষণকাল বিশ্ব করিলে আমি চরিতার্থ বোধ করি।

সন্ধানী। গোপীবাবুর বাক্যে সন্মত হইয়া কহিলেন, মহাশয়। আপনার সদৃশ ব্যক্তি-দিগের নিকট ব্যতিরেকে সাধু ব্যক্তিদিগের ছান্তি ছান কোথার ? অতএব চলুন আপন-কার, বাটীতে গিয়া কিঞ্চিৎ কাল স্কন্থ লাভ কার। ইহা কহিয়া তাঁহাদিগের সমভিব্যাহারে গোপীবাবুর গৃহাভিমুখে গমন করিতে লাগিলেম।

# গোলীবাবুর বাটীতে আন দাগর বিদ্যারতের আগমন।

বিদ্যারত্ন। অভান্ত বয়োধিক হওয়াতে গাত্রের সমৃদয় মাংস লোলিত হইয়াছে, কিছু আহাত্রের ভোগেতে করে ভাষার চজুর বা শাত্রের কোন অমিষ্ঠ যটে নাই।

তিক বিদা রবু শুর্বসন পরিধান ও শুজু তিরীয় বসন ক্ষত্রে ধারণ, দক্ষিন ২তে জন্তি ও চরণে ব্যাস্ চর্মোর পাদুকা পরিধান করিয়া বাদীর বহিদ্বাবে উপস্থিত হইয়া (উলৈঃখরে) কোঞায় গোপীবাব, বাদীতে আছেন কি।

বিশ্বাথ। এভু বার্টার বহিদ্দেশে গমন করিলে পর বৈটক খানার বিহান। পরিস্কার ও হরার জল পরিবর্তনাদি বৈকালীয় কাম্য সমাধা। করিতেছিল, এমথ সময় বহিদারস্থ এ শব্দ-শুবন করিয়া কহিল, কেওগা ?

বিদ্যারত্ব। আনি জ্ঞান সাগর বিদ্যারত্ব, তোমার প্রভু কি বাটাতে আছেন ?

विनुनाथ (ममख्या) आट्ड, जिनि धर्

3

ন ও পাছের বাবুদের সচ্ছে একছুটে বড় রাজায় গমন করিনাছেন, অতি সিণ্গির আসি-রেন, যদি আপনার দরকার থাকে তবে খানি-ক্লম বৈটক খানা যরে বস্তুন, এখনি দেখা হবে।

বিদ্যাব্র। (কণকাল নিস্তক ইইয়া) আছা বিশ্বনাথ আমি বিশান করিতেছি, তুনি ক্রীনার আমার সেবা লও, এই কথা বলিয়া বৈটক ধারা যারে প্রবেশ পূর্বক তাকিয়ার উপর উকরীয় বেসন রাখিয়া ভাষাতে তেস দিয়া বসিলেন।

্বিশ্বাধ, বিদ্যারত মহাশ্যের কথার ভাবাধ বুঝিতে পারিয়া জতি সভ্তর বড় ভাবা হক্কাঃ জল ফিরাইয়া বৈদ্য গার্টীর এক ছিলাম কঙ ভামাক সালিয়া বিদ্যারত মহাশ্যের হঙ্গে প্রদান করিল।

িবিদ্যার দুন্ধর একে বৃদ্ধ, তাতে আবার বৈদ্য বারীর কড়। তাবাক্, এক টান দিতে না দিতে অমনি (থক্ থক্ করিয়া) কাশিতে প্রাণিলেন, তাহার তাবাক্ থাওয়া দূরে থাক প্রাণি বাঁচান ভার হইয়া উঠিল।

#### तिर्भिष्टन रज्ञान

বিদ্যারত্ব। (অত্যন্ত বিরক্ত ক্রিনিট্রের প্রতি সম্বোধন করিয়া কহিলেন, ওরে বাপু বিশুনাথ। এমন তামাক্ কোথায় পাইলে ?

विन्नाथ। क्रम महानग्नः कि इहेग्नाट्यः अविद्वारे के योगः जामक्, काल्क आगातः हाए अहि वाष्ट्रियक अत्मक् काल्क आगातः हाए अहि वाष्ट्रियक अत्मक् काल्क कि । क्षिणात् क्ष्मात् क्ष्म

বিশ্বংগ। আজে হা মহাশয়, আমার বাড়ী বাদিবাটী।

বিদারে । তবে বিশ্বাথ। তোমার বা-টীতে কেং আছে।

বিশ্বনাথ ৷ নশাই গো দুঃথের কথা কি কৃহিব, আনার অনেক পুষি, বুড়ো মা, বুড়ো বাপ, চারিটি আইবুড়ো ভোগিনা, জার আশা-দের সাত বৌ, ও আমরা সাত ভাই, একটা গরু আছে

বিদ্যারত্ন। বিশ্বনাথ তিবে তুমি একজন বৈদ্য বাচীর মধ্যে প্রধান গৃহস্থ ?

# (रामधान रखकान।

विकार के स्थाप के जार कार के स्थाप के

বিদ্যারত্ন। তবে বিশ্বনাথ ! তুমি কেন চাদ বাস না করিয়া পরের চাকরী স্বীকার করিয়াছ?

বিশ্বাধ। বিদ্যারত্ব মহালয় : দুঃখের কথা কি কহিবা আমি পূর্বে চান বাস করিতান, আমার সাঁত থানা নালল ছিল, ধান, করাই, গরে প্রভৃতি কত শত দ্রব্য উৎপত্ন হইছা কিন্তু তিন চারি বংশর হইল আর ভাল রূপে ফাল হয় ন কারণ কালের স্বধর্মে রাজ। যিনি শোষোক আর মেয়ে অপ্যক্ষল, গৃথিবী শানা হিনা, এরপ নানা প্রকার অসম্ভব দেখেওনে আমি একেবারে হতজান হইয়া পারের চাকরী কারার করেছি, কি করি পেটেতে। এক মুটো শতে হবে আর পরিবারদিগকৈ ও এক খানা মাটা কাপড় ও মোটা ভাত দিতে হবে।

विष्णात्रक्ष। हो निण्नाथः जूमि य कथा कशिल मकलि श्रेमान, कोतन अधनकात क्रिया भक्त पर्णन कृतिया रुठकान स्टेटिंड स्य

## लार्थंडरन इंडक्टिन

বিকুটীরত্ন । (হড়েখাজোলন করিয়া) জয়ত্, লক্ষ্

ে গোপীবাৰু। মহাশয়! এ অষমের বাটাতে কতক্ষণ আগমন করিয়াছেন ?

বিদ্যারত্ব। প্রায় দুই বঙ হইল আসিয়াছি, তো-যার দেখা না পাইয়া কিরিয়া মাইতে ছিলাম কিন্তু তোমার ভূত্য কহিল (মহাশয়) বাবু এক-দটে বড় রাভায় গমন করিয়াছেন, অতি সত্ত্বরে আসিবেন, আপনি কিঞ্চিং কাল বিশ্রাম ক-কন, সেই নিমিত্ত তোগার আগমন প্রতীক্ষা করিতেছি।

গোপীবাবু। মহাশয়! আমি এক বিষম ব্যা-পারে নিমগ্র ছইয়াছিলাম, এই কথা বলিয়া। সন্ত্যাসীর তাবদভাত অবগত করাইলেন। করাইরা নানা প্রকার খাদ্য ও পানীর দ্ররোর দারায় ভাঁহাকে পরম তৃপ্তিত করাইরা
পরিশেষে অতি ধীর ও বিনীত ভাবে ক্ষিলেন, (হে মহাত্মন্ যোনীবর!) আলিনি কি জন্য
মংসার ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া সন্মারী বেদে
ভির্মেই ও সামেহ পরিভূমণ করিতেছেন প্রিভূমণ করিছেন প্রিয়া
স্মানিদেরে কৌতৃহলাক্রান্ত চিত্তকে পরিভৃপ্ত
করণ।

সন্ন্যাদী। গোদীবাবুর এতজ্ঞপ বচন শুবণ করিয়া তাঁহার খুগল নেত্র হইতে অনবরত বারিধারা পতিত হওয়াতে বক্ষঃস্থল ভাসিতে কাগিল।

কিন্তু সাধু ব্যক্তিদিগের শোক বহুক্ষণ থাকে
না, দৈবশতঃ যদিক্সাৎ তাঁহাদিগের শোক
কিন্তু প্রবলরপে উল্পিত হয়, তাহা হইলে
সেই উপুরপরায়ণ সাধুর্যণ স্বীয় জ্ঞান রূপ শোককাক্ত হারায় তাহা নিবারণ করিয়া থাকেন,
নেই রূপ সন্নাসী ক্ষণকাল মাত্র শোক সাগরে

নিম্থ ইইয়া পুনর্কার হর্ব ক্রানের তাসিতে।

সন্মানীর **এরখিষ** ক্রিয়া দেখিয়া সকলে।
ত্ব চান্ত ভীত ঞসন্দেখান্ত হইল।

গোপীবার্ণ সন্ত্রাসীকে সম্বোধন পূর্কাক কহিলন, (ক্লিমার পরায়ন্!) আগরা আপনকার বিষাদ ও হর্ষ একেবারে উদয় দেখিয়া অত্যন্ত ভারত সন্দেহানিত হহ্যাছি যদি আপনার কোন কউবোধ না হয়, তবে ইহার বৃত্তান্ত সমুদয় আদ্যোপাত ব্যক্ত করিয়া আমাদের উদ্বিয় চিত্তকে সুস্থ করেন।

সমাসী। গোপীবাবুর বিনয় উক্তি এবন করিয়া ভাঁহাকে সধোধন পূর্বক কহিলেন, (হেন্ডনান্ট) আপনি কহিলেন, যদি আপনার লোন কট বোধ না হয়তাহা হইলে স্বীয় বৃত্ততি বর্ণন করুণ, কিন্তু (হে ধীর) বিবেচনা করিয়া দেখুন, যে ব্যক্তি জল্ধিজলে সদা সর্বক্ষণ নিম্ম হইয়া রহিয়াছে ভাহার কি কথনো শিশিরের দ্বারায় কোন অনিষ্ঠ ঘটিতে পারে, সেই রপা আফার দেহ ভয়ানক ও অসহানীয়

# (महेंचेंदन इंड ज्रान्।

ক্ষাক রূপ ক্ষাক্র সদা সর্বাক্ষণ সদয়ে থারং ক্রিয়া নেই কথা ব্যক্ত রূপ শিশিবের ছারায় আন্তান কি অনিট ঘটতে পারে।

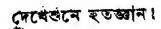
অতএব (হে দয়বিংনুং) এ অধ্যের জন্ম বৃত্তান্ত ও কি জন্য সন্ন্যাসী বেসে ভিথেই ভূমণ করিছ। লেডাইছেছি যদ্যপি নিতান্ত আশ্রাদিগের শুনিবার বাসনা হইরা থাকে তবে প্রবশ্বকান। ইহা বলিয়া সন্নাদী স্বীয় বৃত্তান্ত আদেশীয়াত বর্ণন করিতে আরম্ভ করিল।

# সম্যাসীর জখ বৃত্তান্ত।।

দৈয়াট নামেতে আছে অপুর্ব নগর।
গারি জাতি নামস্থান অতি মনোহর।।
গ্থাস আছিল মুম জনকের গাম।
সর্ব জন ক্যাত ভক্ত প্রিয় বলি নাম।।
শুদু কুলে জন্য ভারি দিক ভক্ত অতি।
সভাবাদী, জিতেজীর, ধর্মে সদা মতি।।
এক ব্রী বিনা অনো মন নাহি ছিল।
ভারগতে জামে চারি নক্ষন জ্মিন।

# श्रिकान रक्षाम्।

আমি জ্যেষ্ঠ কুলাজার অভাজন চা ভারাপণ নাম মম শুন মহামা डेमांशंत माट्यटक तरमाय यम ट्य है। শ্যামাপদ শীমেতে তৃতীয় ভাই দেই ॥ कालीशन नाटमट कमिछ दम छाड़े। अर्रेषादि श्रेष्ठ विम, जात जिल मारे এই রাপে পিত। মম ক্তি ল্বথ ভার। शाहिकच नर्थ भनः गुरु गुर्चा करत्। ্<mark>ৰিখ্যা এ মান্ত্ৰ দেহ চিব বিদ্নয়।</mark> कांबिया खिकिशा खोटर उन प्राप्त का । এখানেতে পিত।মম পরে কিছুল ন। তেজিল ভেতিক দেহ হইল প্রকাল ৷ পিতার বিহোগ লোখ কাতর চইয়,। কান্দিতে লাগিল মাতা বহু বিনাইয়। ॥ মাভার রোদনে মোরা করি যে বোদন। **अध्यान करारा जामि अ**क्तिगंभीयन ॥ कांख इंड खादाशम २०८० भनाता नुषात्र (तानस कृषि (कन कत कात स পিত। মাত। লয়ে খর চিবরিন নয়। काल बहुम नवाकात इक्टेरवक कत ॥ ভ্রাকৃগণ মুখ্য ভূমি জোষ্ঠ সবকার। ভোমার উচিত নয় থাকা শ্বাকার ॥ সান্তনা করহ তব যত ভাতুগণে ! मांबरत धारवांश स्वद विनुष्ठ वहरण ॥



गवात राज्या कांड इड महामा । ্ত জনকেরে লয়ে শীলু কর গতি। अहे क्रम स्माद्य ग्रांकि क्षेडियांमीशत्न ! বহুমতে বুঝাইল ভাছিট বচনে। व्यक्तिकातीत वहत्म हिटल देशमा इद्रह । দাছক্রিয়া করিলাম পিতৃ দেহ লয়ে 🎉 ু গ্রুহ আমি জননীরে আর সহদরে। मीन। मटड द्यारनम रह यद करत । शेर्ड ममारद्वार आह कड़ि ममार्शन । পৈতৃক বিষয় ভবে করি নিরিক্ষন । পিত, ধন দেখি গ্ৰিলাম অনুভাবে। প্রিমিত বায়ি করি স্থে দিন মাবে । পূর্ফো পিতা যেই রূপ করিতেন বাায়। নিয়মিত মতে আমি করি তাঁর নাায় । भिक्ताकृत सात्म करम यत जुलि गरन। । জাপিলাম সবে বিদ্যা শিক্ষার কারণে त्योवन डेम्य तिथि डाड् मकत्नत्। নিরপন করিল।ম কনা। বিবাহের। পরে ভূত্গণে ডাকি করি অবগত। **मिळ छोडे विमा महब इहेल में गाउँ।** একণা শ্রমিয়া তারে স্থাই বঁচন। নে তাহার প্রত্যুত্তর করিল তথন। नाम वर्ष माउ यमि शोह विका मिटि। ভাহা হলে শুন আমি পারি যে করিতে

# रत्रदेख्यान्। 💎 🤏

সেকণা **গু**নিয়া আমি ভূ।ড়ারে **বুখুটি**। কান্ত হও ভাইরে ও মতে ক্রার্ফা নাই। তত্রাপি না পারিলাম রাজি করিবারে। বহুমতে দেখিলাম বুঝাইছ। তারে।। व्यवद्भारत दम विनदस् कान्छ दम् इकेरम् । अरकर कूर्डियत निनाम स्य विरह निक गृह्य कानि भट्ड खांक्रव्यूग्रेटने। অভিপানন করি আমি সবারে জতনে । कायांत्र सभाय छ।दे डेमांशंम (यह । ন্ত্রীর বসিভাত। সদা ইইলেক সেই । এমনি স্ত্রীর লেই ইইলেক বস। बास कर्षालक छ। एवं करवे छिरम । कालीशम गारम मक्त कमिष्ठ रग त्यांता। भाका, अति. हत्राएक दहेरनक छाह । भए। भारत कति महा शनिका जानत । ব্যাত্র বিশ মল সুখে তথায় বঞ্চয় গ এ সকল দেখি যত প্রতিশামীগণ। 'डाकिहः आंबारत एक कविन लाह्न । ' গুঁহে আদি ভ্রাভূগণে করি অবগত। म यट्डाल कान डाई न। इस मण्ड । क्ट्रिय स्मेरे काटर किछू मिन गंक रहा। অতপর কহিতেছি শুনু মহাশর 🛚

# সন্যাসীর ভাতৃগণের পরস্পর

विटक्क्म।

मधाम जाञ्चम् मटमः विष्ठांतिशाः। ভাগনার যুগল দেবরে ভাকাইয়। 📸 স্বামীসনে গিয়া অভি গোপনিও ছানে। ক্রীইডে লাগিল ত। স্বার বিদ্য মানে ह ভিন= সকলেতে বচন আমার। কহিতেছি গুন তোমা সবার দাদার।। ৰাঞ্জা করি ভেম। সবাকারে হঁণকি দিতে : ন্ত্রী পুরের নামে বিষয় নাগিল করিতে 🖟 চিরদিশ তোমা ধহাকারে ভাল বাসী। সে কারণে কহিলাম গোপনেতে আসি। टेशफ़्क दिशस अधिकांत्र मनासात । তিনি যেন ঈশ্বর ভোমরা দাস ভার 🛭 আমার বচনে সবে অংশ করি লহ। সেই ৰূপ তোমর। জে কর্তৃত্ব করছ। मन्त्र (भाषा) दहेशकृत यह देत अछि। কি জানি ব্রিতে নারি ভৌমানের মতি # कविश्वामी मनवं मानी बन्न डाकामी माही। কার সাধ্য বৃঝিতে পারিবে সে চাতুরী 🛭 বড় ভাল মারী কিন্ত অতিশয় মন। (भण ভाष्ट्रिश्मरत वांधाहेल मन्म ।

#### দেখেণ্ডনে হতজীন 🕆 🥋



তাই চেন বন্ধ জার তিজনতে নাই थक शदर्ड कम्यु वाम <u>अरुटक मना</u>हे ॥ मना छत्र कति लिक दश्म वश्च मरना। नारीट ह विश्वाम क्य कारमाक भरत ॥ शिका विजिल्ला (रहे कम जीत। क्षम दश कि लगा यहित्सक महाशित । একং। শ্রুদিলা ভবে যাত ভ্রাকুগলে। পরক্ষার ভিত্ত। নাৰে ক্ষরিতেছে মনে ॥ মেত ভাই উহাপদ ক্তার ব্যস্ক। জিনি। স্বায় মনেই ধার্যা করিজেন ভিন্নি ম সম্পত্ৰ বিকটোতে ছতিও মাইব। देश इक विषय वात्म व्यक्तिया सहै व পিত ধন ছাল দ্বাফার অধিকার। ভিনি সাহে আহলু মোর। দাস যেন ভার ॥ यः करित धार्मिनो क्छ विभाग यह। कियस यांकिए (इस - चे माहि भण त भनदं र निर्फ छ है सानो भन टाई। प्रत्मः क्षणिमाद्र श्रेशं कटत (सङ्घे॥ নাম মাত্ত আত্তেমন উপাত্ক বিষয়। কার্য্য কালে নাতে দেখি কেলো কলোময় ए। कारे य मिन शारा भग्ना शहक मारे। र्शानत जलाति मन, इटम डेटंड शहे ह সদাদ অস্থ বিদা ভবিত আমন। মে বিনে কে করিথেক বরিত অনিস #



#### **मिर्डिटन इडखान।**

मनः संस्था महत्र करत् मन मन। र्यात ना नीतमा **घाटक उट** व दर्शवश्रम ॥ (मञ्जू दर्श था कड़िन कडू मिथा। मह। ভাগ করি নিব মম পৈতৃক বিষয়॥ দেজ ভাই শ্যামাপদ তাক্ষণনী ঘিল। স্বীয় মনে বিবেচনা করিলেন ভিনি॥ अकरण विवाह कति इंडेल महमाती। मानः कथ (छ। भ करत निवन नकती । আমি অভাজন মম হাকিতে বিখন। নম।তের খবর মুমুরে নাহি হয়। আমি ২ই ব্রাক্ষর্নর্ছা এরা ছোলে। আর । ইহাদের দলে মিল হবে কি প্রক্র 🛽 অভিএৰ বিভাগ করিখালৰ ধন ! मभारञ्जू थाउँ कतिव कामुक्त । এইকণ প্রাম্শ করি প্রক্রারে। মকলে আসিয়া মোরে কাহলেক পাবে॥ হাট্ডাস কৰি আমি সে কথা শুনিয়া। বুৰালেম বহু মতে নিষেধ করিয়, ॥ দে কথায় কেই নাভি নিবেধ মানিল। পুনঃ আপনার অংশ যে চাহিল # সে কথা শুনিয়া আমি হয়ে ছঃখ মন। দিলাম বিভাগ করি ইপড়ক যে ধন 🏾 कारमार्य कहिलांग हाहि डाइगर्ग। আমার বচন ভাই শুন স্কুল্নে 🛊 🖰

## प्रिटिश्वरन श्वेखान।



রছ নাতা শালগ্রাম সবাকার হয় कै। एम ब कहिएक रमवा करूक मिर्न है है উত্তর করিল দরে সে কথা শুনিয়া। পালন করহ তুমি জননারে নিয়া। কি ফল **হইবে প্**জ ক্রিলে শিল্তে। शाःडांगारक लडेर कातिया मां आदि ॥ च्या शिवि करहे (मरा चिति हेन्छ। इस। নচে॰ মা বলিলা। কর মহাশার । এই দ্ব। বলি মোরে মত ভ ভুগণ। খ্যাত্র হছীয়া সাবে কলিল গ্রমণ ব মেই ভাবে কি: দিন গড় যে হইল ! क इ.श्व केश्विक एवं मन्त्री चाउँल ॥ मिक राष्ट्रे माचि अप ताबरको विसि । কশট গাৰ্শ্মিক হয়ে ভৰ্ক কৰেন ভিন্নি ॥ क्षक भूदवाहिक गांन चाहितम दानिएउ। বলে ভণ্ড বাসমারে ক জ কি ভোমাতে ১ সন্ধান্তেতি গিয়া তৰে অতি সুখভৱে। सग। किक्शन नाथ सन। वास कटत ॥ সম'জের সভা যত মনে বিভারিছে। इ क्षेत्रक भएक जात मिरलन एव विरंव # किছ बिन शहर मत्व शास मधाहार। (देन) क्रिटल क्रम इदेश(इक्ट ट्रा कमा, त # জাতি এই হইন ভাই এ কথা শুনিয়া। জ্ঞাতিগণ নাহি থায় তারে কেহ নিয়, ১

#### দেখেতনে হতজ্ঞান।

পিউঠ বিষয় পেয়ে ভাই কালীশদ : ত্রমভরে ধরাপরে নাছি দের প্রা গুলি, গাঁজা, চরদাদি করি মদা পান। বেশ্যাতে স্বাশক্ত হরে কাল দে কাটাল চ যরে অন্ন নাহি পান ভার পারবার। हेल्डन विभा भारत पछि त्यम नावाकात ॥ , जिनकियों इहेहाटल अलाटन बमन। পতির 'মরিয়া গুণ করলো নে:দন গু क्छि (बना। नियं जात धुम शम राज। সে ক্থা কৃষ্ট্য। আমি জানাইব কভ । রুঝ মহ। শয়গণ অনুভব করি। अडे करन पछ छाडे नियम मकाती ॥ कार्या । म महि। इंडेल मक्र प्रम स्था। किरागर श्वरध्त काम किम इह ॥ অত্যের অভাবে শেষে কাতর হইল। মেজ ভারের গ্রেছ গ্রিয়া দরশন দিল এ দে তাহারে দেখি মত্র করি জ্থোচিত। শ্রেছ বরি ভোজন যে ক**ার** স্থায়িত। দিন হুই ভাই ম্য তথায় পাকিতে। মেজ বধুমাত। তাকে নারিল দেখিতে ॥ স্বামীরে ভাকিয়া বছ তির্ক্তার করে। কহিতে লাগিল ভাবে হাতি কোশ ভবে ॥ চাহিভাই সমনাংশে পাইলেড ধন। ঠাকুরপোকে তবে খেতে দিব কি করেণ চ

## নেখেওলৈ হতজান।

এ কথা শুনিয়া তারে কহিতেছে বা হেল কর্ম্ম কেমনে করিব বলগুমিনী मरशानत डांहे जारह बहरम समिछ। क्रियत्म कृतिवे दश्म । तिकि य क्रिमिक । (म क्या श्रमिया भाग आहता (म क्यिता) গজ্ঞান করিয়া ড'র প্রভাতর দিল 🛊 🧢 তবে যদি মম কথা না শুনিৰে ওমি। এই দেখ পিছালয়ে চলে याई आমি॥ সে কথাৰ হয়ে ভীত কহিল তাহায়। राहः महम कंद काखः मिनाम ट्यायांश । मित्र वादित कति कास (य इहेन। व्यामी मत्न श्रूनक्रांत मिलन क्रिल व আছিলেক যত ধন ক্রেমে সমুদ্র। একে২ পাঠাইল জনক আলয়॥ এইরণে মেজ ভাই হইল নির্ধন। ক্রীর বাধা কেহ ন। ছইও কদাচন ।

# অথ সন্যাসীর গৃহত্যাগ।

অতঃপর এক দিন আছি গৃহ পরে। আচ্বিতে ভূজা আদি নিবেদন করে। 108

कार्या । अस्ति वाहेलांग महान्ति। রাজন্ততে আমার ভাতারে বানি লয়। (म क्वा श्रमित्रः आधि अविनृद्ध गरे। কনিও ভাতারে দেখি কারণ পথাই। शंक्षमूख बटल दबछे। চूद्रि कतिसाटक् । त्म मिश्व नद्य यादे चूर्शक्त कारह। त्यु कथा छनिता जामि विमय कृतिहा। ें देखांत कहि. य जारत बहु धन निहा है গৃহহাপরে জানি ভারে করিয়া বতন। পিত্ৰন করিতে দিই উত্তম বদন ! ट्डिकन कहाई छाटत मानः छेशहादत । শায়ন ক্রিতে দিই বিচিত্র মন্দিরে । मरहातरत अहे कर्भ ताथिक। सामक। क्राय दमने जारव किन्नुनिम गाउ कर ! भारत रेमवदाम गाउ। गतीत उडिल। मगोदतीक कृति कांत्र क्षांका म कहेन ह रेनरव कांधावरम आमि निकां हि वाहित ! व्यक्ति (य प्रिकाम ग्रंट कानि कित्त ! ধন রত্ব দ্রবা কিছু দেখিতে না পাই। গৃহিনীর কাটামুও দেখিয়া ভ্রাই ৷ ভ্রতার গুণ পরে হইল অবগত। সেখেতান একেবারে হইল জানহত **।** त्म व्यवस्थि मद्यागीत द्वन त्य इतियः। তীৰ্থেই আমেহ বৈড়াই ভ্ৰমিয়া

और यम हजाउ श्वन्तर महावान । रेशिटोका जात किया जारि रेडिजीन ।

সন্ত্রাসী। স্থান্ত বৃত্তান্ত বর্ণন করিয়া স্কলকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন। (মহাশয়গণ!) আপ্রান্তার করিয়া কহিলেন। (মহাশয়গণ!) আপ্রান্তার বিষ্টার করিয়া দেখুন, কালের কি বিটিত্তে গড়ি, পূর্বকালে সহোদরেই কি অক্তরিম প্রান্তা ছিল, সেকথা স্বরণ করিলে পাষান্তকরণ ব্যক্তিন্দিগেরও হৃদয়ে দ্যার সঞ্চার হয়, কিন্তু এ কালে ছাতা পরক্ষারের পর্ম মিত্রতা ভাব দর হইয়া সম্পূর্ণ সত্রতা ভাবের আবির্ভাব হইয়াছে, কাল্ক্রেমে স্বাধিন প্রক্রমাণেরাও চিরপারা-ধীনা জীদিগের নিকট দাসত্ব শৃক্ষলে বারণজীন বন্ধ হইতেছে।

অতএব মহাশগ্নগণ ! একালের চরিত্র ও জন-গণের কর্মকাও সকল দর্শণ করিয়। একে-বারে ইউজ্ঞান ইইয়াছি।

পরে সমানীরে বৃত্তান্ত সমাপন হইলে গোড়ী নাবু বিদ্যারত্ব মহাশহের অতি দৃতিপাত ব্যা হলেন, মহাশর। যোগীরাজের বৃত্তাত অবণ উৎস্ক ইয়া মহাশ্যের সহিত উত্তম রূপে আলাপন করিতে তুটি করিয়াছি, অত-এব নহাশর! আনার সে অপরাধ মার্জন। করিবেন, এক্ষনে জিজ্ঞাসা করি, আপনকার কাইক ধ্বং বাতীর সমত কুশলতো ?

কিন্দ্রির। গোপীগাবুর কথা এবণ করিয়। কাহলেন, হাঁ বাপু। জগদীশারের ক্রপায় বাতীর সমস্ত কুশল আর আমার শারীরিক মঞ্জ বটে।

ুলোপীবারু। নহালয় : শারীরিক মঞ্চল বটে মুলিয়াইযে আপনি নিরত হইলেন, ভবে কি মুহাশয়ের আজিক কিছু অস্তত্ত আছে ?

বিদ্যারত্ব। হাঁ বাপু । আত্রিক কিছু কি সম্পূর্ণ অস্থ্য, কারণ কালে২ সকলি বিপরীত হইয়। উচিল, মানী ব্যক্তির মান হীন হইল, বিদান হাক্তিরা অপদস্থ হইয়া মূর্থ মধ্যে গণ্য হইল।

(गांभीरायू। मिक मर्शमग्र! जांभीह दे ज्यानस्य कथा करिलन, मानी वालिग्राहरा माम शैन श्रदन कन, दिवानवालिग्राहे या मूध

## দেখেওনে হতজ্ঞান।



ম্বো গণ্য হবেন এ অতি আ
ন্তন কথা ভনিতেছি। ১৮৪

বিদ্যারত্ব। বাপুছে! বলিব কি **এক্ষণে মর্ব্ব**-তেই দেখিতে পাওয়া যায় কেহবা নানা রূপ দ্বিক্য়াও কেহবা অখাদ্য ভক্ষণ কেহবা কু-গরামশ প্রভৃতি অনা২ অসত কর্মে কাল যাপন হরেন, স্বতরাং মানীব্যক্তিরা দে স্থানে গমন क्रिंद्रल इज्जान र्हेट इह, यहि वल गानी ব্যক্তীদিগের সে স্থানে হাইবার প্রয়োজন কি, কিন্ত ধানীব্যক্তিরা নিরন্তর আপন গৃহেতে শাকিয়া কাহার মহিত সাক্ষাৎ বা আলাপ না করিলেও তাহার সে মানের কোন ফলোদয় হয় না (যেমন ভাষাকথায় বলে গাঁয়ে মানেনা আ-ানি মোড়ল) এইরূপ উভয় পক্ষেই মানী ব্যক্তি-নিযোর মানের লাখব দেখিতে পাওয়া যায়।

যেমন পূর্বকালে শুনা আছে যে মাণ্ডরা মুনি চোর সমভিব্যাহারে থাকিয়া ভূপতি কর্ত্তৃক শান্তি প্রাপ্ত হইয়া শূলে উপবেসন করিয়াছিলেন, সেই রূপ এক্ষণে ব্যক্তি নক্ষা একপত্ত বহি পড়িয়া বা না পড়িয়া আপনা-

পারতিবের বৃদ্ধির নিশিত্র পাণ্ডিতা পদে পদার্পন করিতৈতে, স্বতরাং বিদ্যাবান্ ব্যক্তি-দিগতে অপদস্থ হইতে হইল।

গোপীবাবু। আত্তেই। মথার্থ দে কথা মিথ্যা নয়, মহাশয়। শুনিয়াছিলাম যে আপুনি একথানি, অভিনব পুত্তক রচনা করিতেছিলেন তাহার ক্লি ২ইল ?

বিদ্যারত্ব। বাপুহে! রচনা করিব কি এখন কার কৃত্র গৃত্তকারকেরা কৃত্রহ গুত্ত রচনা করিয়: জতান্ত নান্যবান্ হইয়াছেন, এফাণে মহতহ বিদ্যান ব্যক্তিরা গাত হইয়াছেন বলিয়াই সামান্য গুড় কারকদিগের তেজ জুড় হইলেও চতুদ্দিগে প্রদীপ্ত হইয়া প্রকাশ পাইতেছে। (পণ্ডিত কর্ত্ত ক্থিত আছে) যথা।

অধগনন মনেকা স্তারকা বিক্যুরন্তি, প্রতিগৃহমণি দীপাঃ দর্শয়ন্তি প্রভূত্বং দিশিং বিলশস্তঃসন্তি খদ্যোত পোতাঃ সনিত্রি পরিভূতে কিং মলোকৈর্ব্যলোকি। অস্তার্থিঃ। মহৎ তেল্পালী শেল প্রিক্রিকিল অস্তার্থনে গ্রমন করিলে অতি কুন্তালি জ্যোতিঃ রারী যে তারাগণ তাহারা আকাশ প্রশে জ্যোতিঃ বিন্তার করিয়। হর্ষ প্রকাশ করেন, আর প্রতি মরেই প্রদীপ নকলেও অতি সা-মান্য স্থানকৈ আলো করিয়াই আপ্নারা প্রভুত্ব প্রকাশ করে, স্থানেই খদ্যোত অর্থাৎ জানাকলোকা সকল আন্রাই জগত আলো করিয়াছি এই অহ্ফারে অহফ্ত হইলা সর্বত্রে আহ্লাদিত ইইয়া ভুমণ করে।

গোপীবারু । বিদারিত্ব মহাশ্রের কথা এবন করিয়া কহিলেন মহাশয়! আপনি থেকহিলেন মহং২ বিদান্ব্যক্তিরা গত হইয়াহেন বলি-য়াই ক্তু গুত্কারকদিগের মান্য বৃদ্ধি হইয়াহেন তবে কেন মহাশয় ! পুত্তক প্রকাশ করিয়৷ তাহা-দের গর্কা ধর্ম করেম না !

বিদ্যারত্ব। রাপূহে ! গুন্ত প্রকাশ করিব কি. এখনকার পাঠকগণেরা যাহারা সনিবার রবি বার পাইলে অত্যন্ত আনন্দিত হয়েন, তঁহার সনিবার রবিবার সম্ববীয় দ্বার পুত্রক অইয়া ত্তক নিম্ন প্রাপনাদিগের নিকটে রাখেন, প্রং উত্তম উপদেশযুক্ত গুদ্ধ পাইলে তাহাকে অনাদর করেন দেখিতে পাওয়া যায়, তবে আর পুত্তক রচনায় প্রয়োজন কি, (পণ্ডিত কর্ত্ত্রক্তিত আছে) যথা।

ছেল দিলন চূতচম্পক বলৈঃ রক্ষেচ সাকোটকে, হিংসা হংসময়ূরকো-কিলগণৈঃ কাকেন বহু দিরে, মাতজে তুরগে খরেচ তুলনা, কপূর কাপাসিয়া এসাযত্র বিচারণা গুণিজনা দেশাচ তবৈস্যু নমঃ।

অস্যার্থঃ। ষেখানে ব্যক্তি সকল চলনে, চন্দার ও অমু বৃক্ষকে ছেদন করিয়া স্যাওড়া গাছকে রোপন করে, আর হংস, ময়ুর, কোকিল-গণকে বধ করিয়া কাকের বহু সমাদর করে, হন্তি, অস্থাকে, গাধার সহিত্যে ছানে তুলনা করে আর কপুরের সঙ্গে কাপানের তুলনা করে, এই দকলা বাদার যে ছানেত্রের প্রত্যাপ গাজিরা দে দেশকে প্রণান করিয়া পরিত্যাপ করিবে, অতএব বাগু ছে! আমি এই সকল গাপার দশন করিয়া একেবারে হতালান হইয়া প্রেক রচনায় ক্ষান্ত হইগাছি।

পোপীবারু। বিদ্যারত মহাশ্যকে সংখ্যান করিয়া কছিলেন, বহাশ্য আপোণ যাই। কহি-লেন সকলি প্রহাণ (পুশ্রবালে একিত সকলে বলিয়া গিডাওছেন) ছবা।

ওণবত্তোপি সামতে ওণগৃহী লচ-ডিচেৎ, স**্গ**িপুণকুভোপি স্থা কুপে নিমৰ্জনি।

अगार्षिः। छन्य राष्ट्रि छ अधार्य हर पनिष्यां छन्तांको र जिल् मा पारकः स्थास इस्त् गुरुस कविताह स्थान का नाकितः अञ्जू पुरु पूर्वकृष्ट कृर्णण्डमधारकः।

#### (मर्थक्त रुख्यान !

#

্বিরয়া জীব সকলকে কি২ ব্যাবহার । করিতে হয় ?

বিদ্যারত্ব। বাপূ হে! তুমি যে প্রশ্ব করিলে তাহা নমুদ্য ব্যক্ত করিতে গোলে রজনী প্রভাত হইয়া যাইবেক, অতএন সংক্ষেপে কিঞ্জিও কৃতিযুক্তি শ্ববণ করু।

শুজুত ভূমে জন্ম গৃহণ করিয়া পরের উপর প্রভুত্ব না করিয়া অগ্রে আপনার উপর প্রভুত্ কর কারণ যে ব্যক্তি অনোর ভূতা হইয়া তাহার আজ্ঞা প্রতিপালন করিতেছে যে কিরপ প্র-কারে অন্যের উপর প্রভুত্ব করিতে পারিবে, যে ছেতুক, তোমার শরীরে ছয়জন প্রভু আছে তুমি তাহাদের আজ্ঞা প্রতিপালন করিবে কি পরের উপর প্রভুত্ব করিবে, যদিক্ষাং পরের উপর প্রস্তু করিতে বামনা কর তবে সুণ্ আপনঃ উপর প্রভুত্ব কর, পরে অন্যের উপর প্রভুত্ব

আর লোভ তালি করিয়। সত্যের আঞ্চ লও, আর মৃতিকা অপেকা দেহকে মৃতিকা বোং কর, আর যদি সত্য জান এই মৃতিকাময় দেং

# মৃত্তিকাই ভইবে, তবে মৃতিকা **হরি**র মতিকা হওল আবশ্যক।

আর সংসার বিবেব বৃক্ষ ইহাতে বিষ ক্রু কলিয়াছে, থদিও ইহাতে বিষক্ষণ কলিয়াছে তত্রাচ দুইটা ও সুধাক্ষণ কলিয়াছে, একটা তার বিদ্যারপ ক্ষা তাহাতে ক্ষের আশাদন, আর একটা ফল সাধু ব্যক্তিনিশের সহিত দিলন সে ফলে এটানের উদয় হয়:

ু আরি নাই থাবি পরের মথ হইতে কটু ভাষা শ্বন করিতে অনহা জাল বা তালা হ**ইলে** লগে আগনার মৃথ নিই কর, যদি নাম করিতে অভিনাম কর, কনে দরিদ দুর্বলে দেখিলা দান করিও করেন মনীব্যজিকে নাম করিলে কোন কন ভইতে না যদি বল সে কে-মন, মেন্স বেগ্রির উষধ প্রথা তারোধির প্রেক্ত নয়।

জার অত্যন্ত উপ না হইষা দিয়া তইও, ও অতান্ত উন্নত হইও না তাহা হইলে নত হইতে হুইবে, মে কেমন, যেমন উদ্যাপেতে করে বাঙ্গা সকল আকাশ পথে গনন করে কিন্তু পুনর্কার

### 

## ক্ষার ভিত্তাপেতে করে জল হইয়া অধঃপতন হয়।

্ তার যদিকাও তোমার নিন্দা করিয়া কেছ্
সন্তুষ্ট হয় তাহা হইলে তুমি তাহার উপব রুষ্ট
হইও না বরং সন্তুষ্ট হইও, আর দেখ এক
ব্যক্তির, তুন্টি জন্মাইবার জন্য কত শ্রম বার
করিতেইয়ে কিন্তু যে ব্যক্তি আধান তুট ২য়
তাহা অপেক্ষা ভাল আর কে আছে ?

আর মনপি কথন অপরাধী বাজির উপর জোধ হয়, তাহা দেইলে কোধেয় উপর কোধ করা উচিত, জার মনুষোর সহিত দর্পনের নায় ব্যবহার করিও, যদি বলাদে কেখন, হেনন দর্পনৈতে মুখ দোখনে আপনার প্রতিবিশ্বই দেখা যায় সেইরূপ ন্যায়ের সহিত বেরূপ ব্যবহার করিবে তাহার গ্রেমার সহিত দেই রূপ ব্যবহার করিবে।

আর যদিক্ষাৎ স্বাধীন হইবার বাসনা কর তবে প্রবল প্রতাপশালী ইন্দ্রিগণের **অধীন** ২ইতে মনকে অপ্রত করিয়া সদা স্ক্রকণ সাবধানে রাখিও, আর বিপুগণকে বসি- ভূত করিবার পূর্বে, শরীরে **ভর্নর**্শীরের করিও।

আর যে ব্যক্তি পবের ভাল করে। সে আপনার ভাল করে, আর যে ব্যক্তি পরের মন্দ করে।
নে আপনার খন্দ করে, আর ঈশ্বরের অপার
নহিমা ও আপনার আদি অন্ত এই ক্যবিষয়া
সদাসর্বক্ষণ চিন্তা করিও, আর অপরের দোবা
ও আপনার গুন এই দুই বিষয় আপনার মনেতে
কদাচ শূচাগ্রে স্থান দান করিও না।

বিদ্যারত্ব ! বাপু হে ! শুনিলেতে ৷ অতএব মহীমণ্ডলে জন্ম গৃহণ করিয়া পরের অপকার না করিয়া নদাসফক্তি ৷ ভারতবর্ষের উন্নতি ও পরের উপকার কর কারণ সংসারেতে প্রর উপকারই ধর্ম ও কর্ম এবং দেই দার, মধা (পণ্ডিত কর্ডুক ক্ষিত আছে) "মধা ধর্ম তথা জয়" ৷

এখানে গোপীবাবু উক্ত বন্ধুগণের, সন্নানীর ও বিদ্যারত্ব মহাশয়ের সহিত এইরূপ কথো-প্রকথন করিতেই অধিক রজনী হইল, সকলে অধিক রজনী হইয়াছে দেখিয়া গোপীবাব্র 334

ক্রিলায় লইয়া যে যাহার গৃহে গ্রুজ করিলেন, সন্নাদীও আপনার অভিদক্তি ছানে গ্রুমন করিলেন।

গৃহকারকও উক্ত বন্ধাণের ও সন্নাদীর। বিদ্যারত্ব মহাশয়ের কথা প্রবণ করিয়া। একে-বারে হতজ্ঞান হইয়া লেখনিকে এপর্যাত্ত কাত্ত কর্ণিকুন।

ইতি গুতু সমাপ্ত